

## ABSTRAK

### **PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION* UNTUK MENINGKATKAN KERJASAMA SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS**

(Penelitian Tindakan Kelas V Semester II Sekolah Dasar Negeri Cibeunying  
Kabupaten Bandung Barat Tahun Ajaran 2013-2014)

Oleh  
**Rizky Muamar**  
**1003429**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan kerjasama siswa dalam pembelajaran khususnya dalam pembelajaran kelompok kecil, hal tersebut dikarenakan proses pembelajaran yang dilakukan masih menggunakan model pembelajaran klasik dan berfokus pada guru (*teacher center*), hal ini menyebabkan siswa kurang terbiasa dalam bekerja secara kelompok karena siswa terbiasa belajar secara individu. Untuk itulah pada penelitian ini, peneliti mencoba menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) untuk meningkatkan kerjasama siswa dalam pembelajaran IPS pada materi mempersiapkan kemerdekaan Indonesia. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana perencanaan, pelaksanaan, dan peningkatan kerjasama siswa dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD). Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) model Kemmis dan Mc Taggart dengan dua siklus. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri Cibeunying Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat yang berjumlah 29 orang, namun yang menjadi subjek dalam penelitian hanya 27 siswa. Hasil penelitian dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* untuk meningkatkan kerjasama siswa dalam pembelajaran IPS, disimpulkan dapat meningkatkan keterampilan kerjasama siswa selama proses pembelajaran berlangsung, terbukti dari persentase keterampilan kerjasama siswa pada siklus I sebesar sebesar 80,71% meningkat 21,3 % dari prasiklus sebelum menggunakan model pembelajaran STAD. Pada pelaksanaan siklus II, persentase hasil keterampilan kerjasama siswa pada siklus II adalah sebesar 90,28% atau meningkat 9,57% dari hasil pada siklus I. Berdasarkan penelitian tersebut ada beberapa saran yang hendak disampaikan, antara lain guru disarankan agar menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD), untuk meningkatkan kerjasama siswa khususnya dalam pembelajaran IPS.

Rizky Muamar, 2014

*Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe student teams achievent division untuk meningkatkan kerjasama siswa dalam pembelajaran IPS*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Kata Kunci : *Student Teams Achievement Division* (STAD), Kerjasama

Rizky Muamar, 2014

*Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe student teams achievent division untuk meningkatkan kerjasama siswa dalam pembelajaran IPS*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

## **ABSTRACT**

### **THE APPLICATION OF COOPERATIVE LEARNING MODEL TYPE STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION TO IMPROVE COOPERATION OF STUDENTS IN SOCIAL STUDIES LEARNING**

(Action Research Class V Semester II Cibeunying Elementary School West  
Bandung Regency Year 2013-2014)

**By**  
**Rizky Muamar**  
**1003429**

The research was distributed by the low level of cooperation of students in learning skills especially in small group learning, that is because the learning process is still done using the model of classical learning and focuses on the teacher (teacher center), This causes the students less familiar in working in groups because students are accustomed to learn individually. To this end on this study, the researchers tried to implement cooperative learning model of type Student Teams Achievement Division (STAD) to enhance the learning of students in Social Science cooperation on that matter prepare the independence of Indonesia. As for the purpose of this research is to find out how the planning, implementation, and improvement of cooperation of students by applying the learning model cooperative type of Student Teams Achievement Division (STAD). The research method used is the class action Research (PTK) and Mc Taggart Kemmis model with two cycles. The subject of this research is the V grade SD Negeri Cibeunying district of Lembang West Bandung Regency that add up to 29 people, but the subject in the study only 27 students. Research results by using cooperative learning model of type Student Teams Achievement Division to improve the learning of students in Social Science cooperation, concluded could increase cooperation skills students during the learning process takes place, as evidenced by the percentage of students on cooperation skills cycle I of of 80,71% 21.3% increase from prasiklus before using the learning model STAD. On the implementation cycle II, the percentage of student cooperation skills results in cycle II is \$ 90.28% or increased 9,57% of results in cycle I. Based on such research there are some suggestions that conveyed, among others, recommended that teachers apply cooperative learning model of type Student Teams Achievement Division (STAD), to improve cooperation, especially in student learning, IPS.

**Keywords:** Student Teams Achievement Division (STAD), Cooperation